



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2018

<b>Área:</b>	<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>QUIMICA 1.</b>
<b>Periodo:</b>	Tercero	<b>Grado:</b>	<b>DECIMO (10º)</b>
<b>Fecha inicio:</b>	Julio 8	<b>Fecha final:</b>	Septiembre 13
<b>Docente:</b>	<b>FRANCISCO MONTOYA</b>	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	<b>3 H.</b>

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo se entiende el mundo de los gases a partir de las leyes universales que lo rigen?**

**COMPETENCIAS:** Define conceptos de la cinética gaseosa, como presión, volumen, temperatura y cantidad de moles, identificando las propiedades de las leyes universales y los principios de Avogadro, Graham y Dalton de las presiones parciales.

**ESTÁNDARES BÁSICOS:** Explica la diversidad biológica como consecuencia de cambios ambientales, genéticos y de relaciones dinámicas dentro de los ecosistemas.

-Relaciona la estructura de las moléculas orgánicas e inorgánicas con sus propiedades físicas y químicas y su capacidad de cambio químico.

-Identifica aplicaciones comerciales e industriales del transporte de energía y de las interacciones de la materia.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>1</b> Julio 8 a 12	<b>QUIMICA 1.</b>	<b>TEORÍA CINÉTICA DE LOS GASES. NOMENCLATURA Y REACTIVIDAD QUÍMICA</b> Formación de: óxidos básicos, óxidos ácidos, bases, ácidos, sales, hidruros y peróxidos.  Conceptos mensurables físico – químicos gaseosos: La presión, volumen, temperatura, cantidad de moles. Leyes universales de los gases.	Socialización del plan de área para el tercer periodo con los estudiantes. Explicación del tema.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Beam. Texto guía. Plataforma ADN. Plataformas digitales. Aula de clase. Fichero memográfico.</li> <li>• Plataformas virtuales.</li> <li>• Instructivo de la bitácora del proyecto científico.</li> <li>• Instructivo de los laboratorios.</li> </ul>		<b>INTERPRETATIVA:</b> Interpreta la estructura del átomo y reconoce el diseño de la tabla periódica de los elementos, explicando la razón de la periodicidad química. <b>ARGUMENTATIVA:</b> Entiende y aplica a ejercicios, cada una de las leyes de los gases universales, aplicando el principio de Avogadro. <b>PROPOSITIVA:</b> Forma grupos funcionales inorgánicos a partir de la información generada por los estados de oxidación de cada elemento, según el diseño de la tabla periódica.

		Principio de A. Avogadro y relación molar Reacciones gaseosas y nomenclatura inorgánica. El estado líquido: sus características, factores, conceptos, definiciones.				
<b>2</b> Julio 15 a 19	<b>Asignatura</b> Química 1.	<b>Referente temático</b>  Exposiciones de los proyectos científicos. Fase final.	<b>Actividades</b>  Exposiciones de los proyectos científicos finales.			Calificación de cada proyecto.
	<b>Asignatura</b> Química 1.	Repaso de nomenclatura inorgánica: formación de óxidos, bases, sales, hidruros, peróxidos.	Repaso de nomenclatura. Cuadro de flujo de toda la información de formación de cada grupo funcional.			Evaluación actitudinal durante la explicación y participación en el tablero.  Realizo evaluación corta del mismo.
<b>3</b> Julio 22 a 26	<b>Asignatura</b> Química 1.	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>			
	<b>Asignatura</b> Química 1.	<b>Referente temático</b>  Características mensurables de los gases. Concepto de cinética gaseosa.	<b>Actividades</b>  Explicación de la cinética gaseosa y como afectan las variables de los gases: presión, volumen, temperatura y cantidad de moles. Páginas 175 a 185.			Evaluación semanal. Trabajo de los talleres.
<b>4</b> Julio 29 a agosto 2	<b>Asignatura</b> Química 1.	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>			
	<b>Asignatura</b> Química 1.	<b>Referente temático</b>  Realización de talleres sobre los	<b>Actividades</b>  Talleres sobre cinética gaseosa.			<b>Acciones evaluativas</b>  Actividades de la plataforma ADN. Y
<b>5</b>	<b>Asignatura</b> Química 1.	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>			

<b>Agosto 5 a 9</b>		gases. Pagina 185 y taller presentado por el docente. Además actividades de la plataforma ADN	Pag. 185 del libro y otro taller presentado por el docente. Plataforma ADN.		realización de talleres presentados por el docente y con la ayuda del libro guía.
<b>6</b> <b>Agosto 12 a 16</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>
	<b>Química 1.</b>	Característica de los líquidos: forma, volumen, compresibilidad,, densidad, difusión, viscosidad, tensión superficial, evaporación, presión de vapor, punto de ebullición.	Los estudiantes consultan cada definición y socializamos cada concepto en clase.		Evaluar el trabajo en clase, por parejas de estudiantes. Se califica el trabajo colaborativo.
<b>7</b> <b>Agosto 20 a 23</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>
	<b>Química 1.</b>	Práctica de laboratorio químico.	Preparación del laboratorio químico. Instructivo. Socialización del mismo.		Quiz semanal. Práctica del laboratorio. Preparación del pre informe. Califico disposición y efectividad durante el laboratorio.
<b>8</b> <b>Agosto 26 a 30</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>
	<b>Química 1.</b>	Realización del taller de aplicación, pag. 197. Realización del desarrollo de competencias, pag.198	Realización del taller de aplicación, pag. 197. Realización del desarrollo de competencias, pag.198		Evaluar el contenido visto, desde una prueba final del periodo. Califico desarrollo de talleres y de competencias. Califico plataforma ADN.
<b>9</b> <b>Sept. 2 a 6</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>
	<b>Química 1.</b>	Preparación para una prueba saber. Pagina 200 y 201.	Preparación para una prueba saber. Pagina 200 y 201.		Quiz semanal. Califico prueba saber tipo ICSES..
<b>10</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>
	<b>Química 1.</b>	Socialización de la	Socialización de		Ajuste de notas finales.

Septiembre 9 a 13.		prueba fina.  Preparación para participar en Olimpiquímica 2018. U. de A.	la prueba fina.  Preparación para participar en Olimpiquímica 2018. U. de A.			
-----------------------	--	---	--	--	--	--

**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

CRITERIOS EVALUATIVOS					
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL		
Actividades de proceso 40 % Semana 2: Taller de aplicación, pag. 137 Desarrollo de competencias, pag. 138.  Evalúo las exposiciones del Proyecto científico fase 1: bitácora de trabajo.  Semana 3: Aplicación del concepto de nomenclatura de química inorgánica, pags. 115 a 118 Semana 4: Socialización del taller sobre nomenclatura, tanto del libro guía, pag. 127, como el entregado por el docente.  Semana 5: Explicación y calificación desde el libro: tipos de reacciones químicas. Se refuerza el tema	Evaluaciones 25 % Semana 2: Evaluación del desarrollo del taller entregado por el docente. Evaluación del taller de aplicación, pag. 137. Desarrollo de competencias pag. 138.  Semana 3: Evalúo actitudinal durante la explicación y participación en el tablero.  Realizo	Actividades de proceso 40 % Semana 6: Cada estudiante expone su proyecto científico con base el su Bitácora de trabajo como histórico del proceso. Realizar en clase del taller de aplicación, pag. 137.  Semana 7: Evaluación de preguntas al azar según numeración desde los dados. Explicación de cada una de las funciones inorgánicas. Les presento un resumen desde el video beam.  Semana 8: Realización de ejercicios sobre formación de óxidos, base y ácidos. Aplicación de la evaluación final de periodo. Preparación del taller de repaso para la prueba final de periodo.  Semana 9: Evaluaciones finales. Talleres y cuestionarios.	Evaluaciones 25 % Semana 6: Se evalúa las exposiciones del proyecto científico fase 2. Se califica la bitácora de trabajo. Semana 8: Quiz semanal. Trabajo colaborativo: Desarrollo de competencia s. pag. 176, puntos: 1, 2, 3, 5,6. Califico el taller de repaso. Cada estudiante elabora un	Actitudinal 10 % Se tiene en cuenta el aspecto que corresponde a la actitud que cada estudiante presenta frente a la asignatura. El estudiante se autovalora y el docente, con el estudiante realiza coevaluación	Evaluación de periodo 25 % Se tienen en cuenta la evaluación interna desarrollada por el docente con base en los temas vistos en el periodo, y la evaluación

anterior: cálculo de fórmulas.			<p>evaluación corta del mismo en su primera aplicación.</p> <p>Semana 4: Evaluación semanal. Trabajo colaborativo de los talleres.</p> <p>Semana 5: Quiz semanal escrito. Califico participación en el aula durante el desarrollo de competencias: compromiso y actitud del estudiante.</p> <p>Cada semana se aplica un quiz corto de cada tema visto. En forma escrita, con tres, máximo 5 preguntas puntuales del tema.</p>	<p>Semana 10: Video sobre cómo se transforma los ecosistemas con el paso del tiempo. Desarrollo de competencias, pag, 182, puntos: 1, 2, 3, 6.</p> <p>Explicación de mapas conceptuales y mapas resumen que presenta el libro sobre cada tema. Socialización y formación de foros de opinión sobre cada cuadro. Se califican todos los desarrollos de competencias que trae el libro guía de cada uno de los capítulos vistos en clase. Lectura compartida e interpretativa: conjuntamente con los estudiantes, se realiza lectura compartida de cada capítulo. Se califica la participación con preguntas afines y diálogos interpretativos.</p> <p>Se colocan consultas sobre algún tema específico de las ciencias naturales, el cual se socializa y se califica en clase.</p> <p>Se realiza un ejercicio de pregunta rápida con respuesta inmediata. Los que contestan obtienen su nota.</p> <p>Coloco dibujos sobre temas específicos de ciencias, los cuales son calificados. No se admite pegar laminas ni bajarlos de internet. Califico trabajo autónomo en clase: desarrollo de actividad, completación, sopa de letras.</p>	<p>cuestionario con los temas vistos y su respuesta. Semana 9: Evaluación final de periodo.</p> <p>Semana 10: Participación activa en el desarrollo académico del video. Se tiene en cuenta la sumatoria de todas las evaluaciones correspondientes al 25% del periodo. Desde quices hasta evaluaciones verbales.</p> <p>Se califican los pre informes de laboratorio de cada periodo.</p>	<p>externa aplicada por entidad contratada para tal fin.</p>					
Descripción de la actividad y fecha	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha	Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Autoeva.	Coeva.	
		Feb.6 5 preguntas concepto biológico	1								
		Feb 27 5 preguntas concepto biológico.	2								
		Mar 20 5 preguntas concepto	3								

